

Автор: Романова Ольга Петровна

Название проекта: «Мы вместе!»

Обоснование актуальности проекта:

В Панаевской школе-интернате обучается 6 детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблема общения со сверстниками, преодоления чувства неуверенности, неловкости, страха перед обществом у этих ребят является наиболее острой. Она актуальна не только для нашего образовательного учреждения, но и в целом для страны.

Дети с ограниченными возможностями здоровья часто социально неустроенные: родителям трудно помочь им определить круг общения, участвовать в праздниках, организованных школой совместно со здоровыми сверстниками, проводить выходные дни. В результате изоляция негативно сказывается на будущем таких детей, ограничивает возможности и перспективы. Одной из самых важных проблем занятия свободного времени детей и подростков полезно значимой деятельностью является участие их в организации досуга детей с ограниченными возможностями. Зачастую детям с ограниченными возможностями здоровья трудно участвовать в культурно – массовых мероприятиях, проходящих в школе-интернате. В настоящее время среди активистов детской и молодёжной общественной организации «МОРЖ» ведётся организация работы по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в различные досуговые мероприятия. Организация совместного досуга детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и школьников является одним из важных направлений социальной адаптации через совместный досуг и способствует воспитанию толерантности. Организация и проведение совместного Новогоднего утренника, праздничных мероприятий поможет детям почувствовать атмосферу праздника. Дети смогут активно поучаствовать в подготовке к празднику, подружиться друг с другом и пообщаться.

Цель данного проекта - организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, установление их связи с внешним миром, контактов со сверстниками и взрослыми, вовлечение их в досуговую деятельность.

Задачи проекта:

1. Включение детей с ограниченными возможностями в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их круга интересов, творческих возможностей;
2. Развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе;
3. Приобщение их к активному, творческому образу жизни, физической культуре;
4. Помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья осознать свою значимость в коллективе сверстников, обществе;
5. Организация совместных праздников для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и школьников.

Сроки реализации проекта:

Проект «Мы вместе!» рассчитан на 1 учебный год (2014/2015) и реализуется с использованием разнообразных форм работы, позволяющих решить проблемы восстановления индивидуальной и общественной ценности детей с ограниченными возможностями здоровья, расширить их жизненное пространство через занятия творчеством, музыкой, общение со сверстниками.

Содержание проекта:

Социально-психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных условий для реализации индивидуально-личностных особенностей и поддержание этого равновесного состояния на протяжении всего их развития. Социальный проект «Мы вместе!» создан для того, чтобы повысить количество досуговых мероприятий, в которые вовлечены дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья. Проект «Мы вместе!» включает в себя организацию и проведение праздников для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья: «А вот – и Новый год», «Рождественские посиделки», «Тебе, защитнику Отечества», «Привлекательные и обаятельные», День защиты детей, «Я руки матери целую», Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья. Приняв непосредственное участие в организации и проведении утренников совместно с детской и молодёжной общественной организацией «Мы организуем ритм жизни», дети смогут почувствовать атмосферу праздника, подружиться и пообщаться со сверстниками.

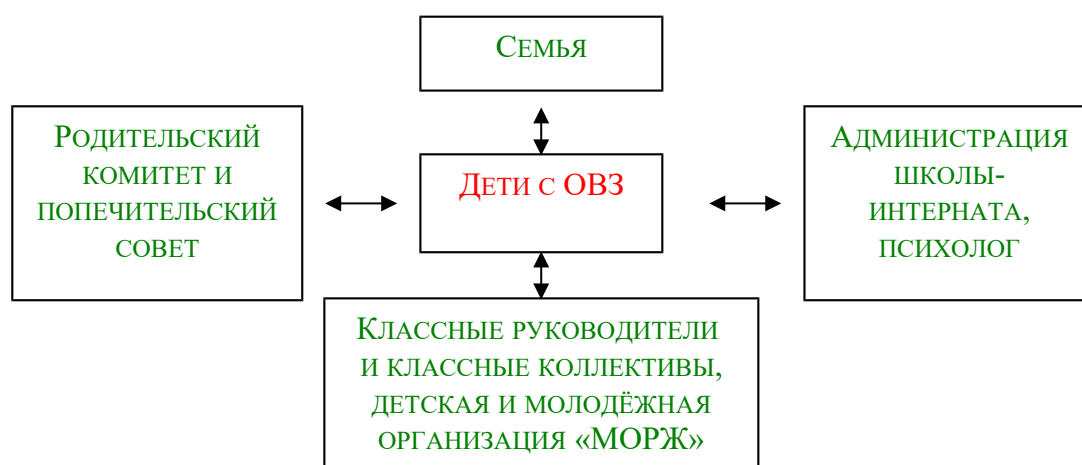
План реализации проекта:

1. Собрать мобильную группу детской и молодёжной общественной организации «МОРЖ»;
2. Наладить контакт между детской и молодёжной общественной организацией «Мы организуем ритм жизни» и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
3. Подготовить вместе с детской организацией «МОРЖ» мастер – классы («Создание поделок из бумаги», «Изготовление открыток», «Изготовление объёмной новогодней игрушки»);
4. Изготовить вместе с детской и молодёжной общественной организацией «МОРЖ» и детьми с ограниченными возможностями здоровья своими руками подарки, которые дети смогут подарить на утренниках друг другу;
5. Обсудить совместно с детьми сценарии праздников, внести коррективы;

6. Создать декорации, гирлянды и украшения из бумаги совместно с детской и молодёжной общественной организацией «МОРЖ»;
7. Распределить посильные роли в сценках между детьми с ограниченными возможностями;
8. Подготовить собственные творческие номера с детьми;
9. Провести утренники;
10. После завершения каждого утренника дети смогут поделиться своими впечатлениями на общем чаепитии.

Механизм реализации проекта:

В решении поставленных задач будут задействованы администрация школы, психолог, попечительский совет, классные родительские комитеты, классные руководители, учащиеся, детская и молодёжная организация «МОРЖ».



Это взаимодействие осуществляется на уровне активного участия детей с ограниченными возможностями здоровья в праздниках, конкурсах, внеклассных мероприятиях, общении с психологом, встречах, вечерах, школьных мероприятиях.

Организуют эту работу классные руководители, педагоги, администрация, учащиеся школы-интерната в сотрудничестве с родителями, библиотекарем, детской организацией «МОРЖ». Школьная жизнь неотделима от жизни ребенка с ограниченными возможностями.

Кадровое обеспечение проекта:

Детская и молодёжная общественная организация «Мы организуем ритм жизни», педагогический состав, администрация школы-интерната, родители, психолог, педагог-организатор.

Критерии оценки эффективности проекта:

Активное участие в проекте детей с ограниченными возможностями здоровья, актива детской общественной организации «МОРЖ», волонтеров, педагогов, администрации школы-интерната, психолога, социального педагога, родителей воспитанников.

Предполагаемые конечные результаты:

1. В результате реализации проекта «Мы вместе!» дети с ограниченными возможностями здоровья будут привлечены к активному, здоровому образу жизни. Каждый из них сможет самореализоваться, а также сможет творчески организовать свой досуг.
2. Ребенок с ограниченными возможностями будет включен в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, что будет способствовать расширению его жизненного пространства, восстановлению его индивидуальной и общественной ценности.
3. У ребенка с ограниченными возможностями здоровья повысится положительная динамика общего эмоционального настроения – от настороженности и апатии - к радостному желанию творить, общаться, делиться своими достижениями со сверстниками и родителями; расширятся социальные контакты, будет преодолена социокультурная и психологическая изоляция, повысится самооценка, расширятся возможности взаимопонимания между детьми и родителями.
4. Перед ребенком с ограниченными возможностями откроется возможность творческого постижения мира, восприятия чужого и собственного творчества – это и есть РЕАБИЛИТАЦИЯ.

Перспективы развития проекта:

- после окончания периода реализации проекта деятельность в этом направлении будет продолжаться;
- наряду с другими детьми ребенок с ограниченными возможностями будет принимать участие в различных творческих делах школы и класса;
- будет продолжена индивидуальная работа с ребенком с ограниченными возможностями по определению и расширению его круга интересов;
- комплекс мероприятий ежегодно будет корректироваться и дополняться новыми темами.

Ресурсное обеспечение проекта:

Необходимо поддерживать связь с социальными партнёрами при организации мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Следует запланировать повышение квалификации педагогов на курсах института повышения квалификации и переподготовки для изучения новых педагогических технологий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации проекта необходимо разработать специальное комплексно-методическое обеспечение с учётом специфики заболевания обучающихся, приобрести специализированное оборудование, программное обеспечение.

Своевременный доступ к сетям Интернет для организации экскурсий в виртуальном пространстве.

Оценка полученных результатов:

В ходе реализации проекта «Мы вместе!» осуществляется непосредственная организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (психологический тренинг «Разноцветное детство», «Мастерская семейного консультирования», групповая работа психолога «Мостик доверия»). Через вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность осуществляется установление их связи с внешним миром, контактов со сверстниками и взрослыми. Представители детской и молодёжной общественной организации «МОРЖ» успешно вовлекают детей с ограниченными возможностями в реализацию досуговой деятельности, что способствует развитию их интеллектуальных, а так же творческих способностей.