

Календарный план-сетка реализации Программы

Дата	Тематика дня. Мероприятия	Ответственные
<b>29.05.2020</b>	<b>Родник Дружбы</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей. Создание племен. Организационные вопросы.</li> <li>✓ Обустройство игровых комнат в соответствии с легендой.</li> <li>✓ Уточнение списков, оформление отрядных уголков (название, девиз, эмблема, речёвка, песня).</li> <li>✓ Инструктаж по ТБ.</li> <li>✓ Практические занятия по ГО и ЧС. Плановая эвакуация.</li> <li>✓ «Ярмарка идей» - подготовка к открытию лагерной смены: придумывание индейских имён, изготовление масок, налобных повязок.</li> </ul>	<p>Воспитатели Педагог- организатор Воспитатели Воспитатели Специалист по ТБ Воспитатели сотрудники ПЧ с. Панаевск Воспитатели</p>
<b>30.05.20</b>	<b>Долина мира</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Страничка здоровья и безопасности «Правила пожарной безопасности».</li> <li>✓ Игры-тренинги на сплочение коллектива «Добру откроются сердца» (в рамках мероприятий, направленных на формирование толерантности в образовательной среде)</li> <li>✓ Игровая программа «Мудрый пешеход» (в рамках мероприятий регионального проекта «Безопасность дорожного движения»).</li> <li>✓ Подготовка к открытию лагерной смены.</li> </ul>	<p>Воспитатели  Воспитатели волонтеры Педагог-организатор Воспитатели  Воспитатели</p>
<b>01.06.20</b>	<b>Остров Детства</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детская развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей «Чудесный мир детства».</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Лето! Детство! Счастье!».</li> <li>✓ Спортивно-развлекательное мероприятие «Краски радуги».</li> </ul>	<p>Филиал МБУК «ЯЦКС» «Панаевский Дом культуры» Педагог- организатор Инструктор по физической культуре, волонтеры</p>
<b>02.06.20</b>	<b>Поляна Доброты</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытие лагерной смены. Праздничная линейка «В поисках</li> </ul>	<p>Педагог- организатор</p>

	<p>Голубого озера».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивно-экологические эстафеты «Летние игрища».</li> <li>✓ Мероприятие на площади КДЦ «Азбука экологии».</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Яркий тотем».</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<b>03.06.20</b>	<b>Тропа Здоровья</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Любимые игры индейцев (разучивание подвижных игр в племенах).</li> <li>✓ Спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе «Тропа индейцев».</li> <li>✓ Смотр уголков.</li> <li>✓ Занятия по интересам.</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» (в рамках мероприятий, направленных на формирование толерантности в образовательной среде).</li> <li>✓ Зелёная дискотека для друзей природы.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог- организатор</p>
<b>04.06.20</b>	<b>Пролив Чудес</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мини-исследование «Погода и её предсказание. Народные приметы».</li> <li>✓ Коллективно творческое дело. Выпуск экспресс-газеты «Чудеса вокруг нас» (о чудесах природы).</li> <li>✓ Конкурс талантов «Минута славы».</li> <li>✓ Соревнования по футболу «Грозные ворота».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<b>05.06.20</b>	<b>Остров Экологов</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровая программа по экологии «Незнайка и его друзья».</li> <li>✓ Акция «Фото обвиняет» (фотографирование загрязнённых территорий посёлка и оформление стенда в посёлке).</li> <li>✓ Исследовательский мини-проект «Отходы в доходы, а не во вред природы». Оформление выставки поделок.</li> <li>✓ Квест-игра «Сохрани планету!» Мероприятие, посвящённое Всемирному Дню охраны окружающей среды.</li> <li>✓ Распространение информационных буклетов и листовок антинаркотической направленности и популяризации здорового</li> </ul>	<p>Филиал МБУК «ЯЦКС»</p> <p>«Панаевский Дом культуры»</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Педагог- организатор</p>

	образа жизни «Нарко-СТОП» (в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризация ЗОЖ).	
<b>06.06.20</b>	<b>Привал у Лукоморья</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Страничка здоровья и безопасности «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе».</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев».</li> <li>✓ Игра-путешествие «Путешествие по Лукоморью».</li> <li>✓ Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...»</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина.</li> </ul>	<p>Медицинский работник</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Зав. сельской библиотекой</p> <p>Филиал МБУК «ЯЦКС»</p> <p>«Панаевский Дом культуры»</p>
<b>08.06.20</b>	<b>Птичья гавань</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Страничка здоровья и безопасности «Зоркий глаз».</li> <li>✓ КТД Коллаж «Птицы родного края».</li> <li>✓ Спортивная программа «Птички-невелички».</li> <li>✓ Караоке клуб «Пернатые друзья».</li> <li>✓ Презентация «Птичи рекорды».</li> <li>✓ Конкурс «Самые громогласные» - конкурс кричалок.</li> </ul>	<p>Медицинский работник</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог- организатор</p>
<b>09.06.20</b>	<b>Равнина безопасности</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Страничка здоровья и безопасности «Профилактика травматизма и первая медицинская помощь».</li> <li>✓ Спортивное состязание «Весёлыми тропинками лета».</li> <li>✓ Уроки осторожности с тетушкой Совой «Азбука безопасности на дороге» (видеоролик) (в рамках мероприятий регионального проекта «Безопасность дорожного движения»).</li> <li>✓ Встреча с участковым села Панаевск (профилактическая беседа).</li> <li>✓ Оформление информационного стенда «Из истории дорожных знаков».</li> <li>✓ Экскурсия в пожарную часть с.Панаевск.</li> </ul>	<p>Медицинский работник</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Воспитатели</p>
<b>10.06.20</b>	<b>Горы загадок</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Исследовательский мини-проект «Зеленая аптека».</li> <li>✓ Акция «Зелёный Панаевск!» (уборка территории парка,</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог- организатор</p>

	<p>подготовка клумб для высаживания цветов).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Час загадок.</li> <li>✓ Флешмоб «Здоровье – это здорово!» (в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризация ЗОЖ).</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Здоровым быть модно» (в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризация ЗОЖ).</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели волонтёры Воспитатели волонтёры</p>
<b>11.06.20</b>	<b>Роща берёз</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отрядные дела, занятия по интересам.</li> <li>✓ Экологическое мероприятие «Зелёное чудо – берёза».</li> <li>✓ Эко-квест «Берёза – символ родины моей».</li> <li>✓ Игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (в рамках мероприятий, направленных на формирование толерантности в образовательной среде).</li> <li>✓ Спортивное мероприятие «Разноцветная радуга».</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Будь здоров, зелёный лес!»</li> </ul>	<p>Воспитатели Воспитатели Педагог-организатор Педагог- организатор  Инструктор по физической культуре Филиал МБУК «ЯЦКС» «Панаевский Дом культуры»</p>
<b>13.06.20</b>	<b>Поле Силачей</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Страничка здоровья и безопасности «Закаливание организма».</li> <li>✓ КВН «Зелёная полянка».</li> <li>✓ Квест «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни» (в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризация ЗОЖ).</li> <li>✓ Соревнования по национальным видам спорта.</li> <li>✓ Спортивное мероприятие «Зов джунглей».</li> <li>✓ Киносеанс.</li> </ul>	<p>Медицинский работник Педагог- организатор  Педагог-организатор Воспитатели волонтёры Инструктор по физической культуре Филиал МБУК «ЯЦКС» «Панаевский Дом культуры»</p>
<b>15.06.20</b>	<b>Река Знаний</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум «Оказание первой медицинской помощи при ожоге, травме».</li> </ul>	<p>Медработник</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экологический десант «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».</li> <li>✓ Спортивно – оздоровительная игра на свежем воздухе «Экология и спорт».</li> <li>✓ Профилактическая беседа «Дети и интернет».</li> <li>✓ Интеллектуальная командная игра «Экологическая мозаика».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог- организатор</p>
<b>16.06.20</b>	<b>Пещера Везения</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Страничка здоровья и безопасности «Твой режим дня на каникулах».</li> <li>✓ Игровая программа «Остров Дружбы» (в рамках мероприятий, направленных на формирование толерантности в образовательной среде).</li> <li>✓ Мероприятие на площади посёлка «Конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас».</li> <li>✓ Игра «Лучший воин племени».</li> <li>✓ Конкурсно-развлекательная программа «Экодизайн».</li> </ul>	<p>Медицинский работник</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Филиал МБУК «ЯЦКС»</p> <p>«Панаевский Дом культуры»</p>
<b>17.06.20</b>	<b>Водопад Здоровья</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Страничка здоровья и безопасности «Значение спорта в жизни человека».</li> <li>✓ Спортивные соревнования: «Молодёжь против наркотиков» (в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризация ЗОЖ)</li> <li>✓ Минутка здоровья «Профилактика кишечных заболеваний».</li> <li>✓ Весёлые старты по ПДД «Дорожная азбука» (в рамках мероприятий регионального проекта «Безопасность дорожного движения»)</li> <li>✓ Шоу-программа «Парад племени».</li> </ul>	<p>Медицинский работник</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагог- организатор</p>
<b>18.06.20</b>	<b>Привал Радости</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятия по интересам, подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер «Лето-2020».</li> <li>✓ Экологическая эстафета «Искатели сокровищ».</li> <li>✓ Конкурс экологической моды.</li> <li>✓ Познавательно-развлекательная программа по экологии «За природу в ответе и взрослые, и дети!».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Филиал МБУК «ЯЦКС»</p> <p>«Панаевский Дом культуры»</p>

<b>19.06.20</b>	<b>Озеро Надежды</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллективно-творческое дело - коллаж «Будущее планеты - Земля».</li> <li>✓ Час спорта.</li> <li>✓ Песенный фестиваль «Голоса друзей».</li> <li>✓ Конкурс «Мисс и Мистер «Лето-2020».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог- организатор</p>
<b>20.06.20</b>	<b>День отца</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактическая беседа «Берегите лес от пожаров».</li> <li>✓ Творческая мастерская: конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню отца. Выставка рисунков и поделок.</li> <li>✓ Спортивные игры «Спортивный - значит здоровый» (в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризация ЗОЖ) (состязание племён).</li> <li>✓ Весёлые старты «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» (в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризация ЗОЖ) (вместе с папами).</li> <li>✓ Киносеанс.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>волонтёры</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Филиал МБУК «ЯЦКС»</p> <p>«Панаевский Дом культуры»</p>
<b>22.06.20</b>	<b>День памяти. Война и дети.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам...».</li> <li>Возложение цветов к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в Великой Отечественной войне.</li> <li>✓ Вернисаж рисунков на асфальте «Мы за мир».</li> <li>✓ Спортивно-патриотическая игра «Зарничка».</li> <li>✓ Подготовка к закрытию лагерной смены.</li> <li>✓ Просмотр презентаций о Великой Отечественной войне.</li> <li>✓ Литературно-музыкальная композиция «Курган Памяти».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>волонтёры</p> <p>Педагог- организатор</p>
<b>23.06.20</b>	<b>Долина Успехов</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздничный творческий отчёт «Жизнь в стиле ЭКО».</li> <li>✓ Загадываем желание «У Голубой реки», ритуал прощания с «Тотемом».</li> <li>✓ Флэшмоб «Голос планеты».</li> <li>✓ Танцевальная программа «Дети природы».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>волонтёры</p> <p>Педагог- организатор</p> <p>Воспитатели</p>

Элементы режима дня	Пребывание детей	Время
<b>С 8.30 до 18.00</b>		
Сбор детей	Утром солнышко зовёт общелагерный народ!	8.30
Зарядка	Здоровье в порядке, спасибо зарядке!	9.15-9.30
Завтрак	Вот на завтрак я бегу, подкрепиться там смогу!	9.50-10.10
Утренняя линейка	На линейку соберемся и по планам дня пройдемся!	10.10-10.25
Работа по плану отрядов	Горн зовет, игра нас ждет. И под солнцем целый день забавляться нам не лень!	10.25-12.00
Свободное время	Веселье, прибаутки в свободные минутки!	12.00-13.00
Обед	Первое, второе и компот - нас столовая зовет!	13.00-13.35
Тихий час	Тихий час, тихий час, прибаюкай уже нас!	13.40-15.10
Полдник	Вот поспали, отдохнули, и летим на полдник пулей!	15.10-15.30
Культурно-массовые мероприятия	По отрядам вместе мы дело общее должны: поплясать, попеть, сыграть, свою удаль показать.	15.30-18.00
Уход домой	Вновь собрали стайкой нас, На завтра вынести указ: Что за праздник соберет Дружный маленький народ.	18.00

## Законы лагеря

### 1. «ЗАКОН ЖИВОГО» - НЕ НАВРЕДИ!

Помни, что:

- ты в гостях у Природы, посему будь как дома, но уважай хозяйку;
- охрана Природы в лагере и вокруг лагеря – дело каждого жителя;
- жители Племян не имеют права причинять боль живому: вредить растениям, деревьям, разорять гнезда, рыбачить, устраивать охоту на зверей и птиц, насекомых и прочую живность; без нужды рвать траву и цветы!

### 2. «ЗАКОН ЗНАНИЙ» - МОЖНО КАЖДЫЙ ДЕНЬ ПОЗНАВАТЬ ЭТОТ МИР!

Помни, что:

- жизнь в лагере – это «Школа Знаний»;
- каждый выбирает эту «школу» добровольно, а школа – это учеба;
- все жители Племян получают знания на Тропах, Мастерских, создавая проекты;
- если ты обладаешь особыми знаниями и умениями, то можешь проявить их на благо своего Племени;
- лучшим может стать каждый житель и каждое Племя. Добрыми делами одного жителя Племени славится все Племя.

### 3. «ЗАКОН САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ» - ПОЗНАТЬ МИР МОЖНО ТОЛЬКО САМОМУ.

Помни, что:

- с первого дня смены каждый учится быть самостоятельным и четко выполнять свои обязанности, распорядок дня;
- каждый несет ответственность за сохранность личных вещей и имущество лагеря, которым пользуется;

Знай, что самостоятельное Племя – это почетно! Несоблюдение законов, распорядка дня, техники безопасности лишает Племя самостоятельности!



#### **4. «ЗАКОН ДРУЖБЫ» - БЕДА С ОДНИМ – БЕДА СО ВСЕМИ.**

Помни, что:

- помощь другу, обучение младших вызывают уважение;
- земля круглая - и добро, и зло возвращаются;
- злая насмешка и укор не прибавляют авторитета;
- с добрым сердцем жить легче. Ты достигнешь уважения, только уважая других;
- оставить друга в беде – поступок труса;

Знай, что за проступок или ссору участники конфликта вместе выполняют полезные дела для восстановления дружбы.

#### **5. «ЗАКОН 0:0» - ДЕЛАЙ В СРОК И БУДЬ ВОВРЕМЯ!**

Помни, что:

- распорядок дня – не пустые слова, а закон жизни всего лагеря;
- учись планировать свой день: вовремя исполненное дело – много свободного времени!

#### **6. «ЗАКОН ОГНЯ» - ОГОНЬ В ОЧАГЕ – ТВОЙ ПОМОЩНИК.**

Помни, что:

- в очаге огонь созидающий, во всех остальных местах – огонь - разрушающий;
- игра с горящими предметами (спичками, ветками, вещами и т.п.) – грубейшее нарушение техники безопасности и опасность для здоровья жителей;

Знай, что нарушающий этот закон обучается искусству правильного обращения с огнем.

#### **7. «ЗАКОН ЧИСТОТЫ» - ЧИСТО ТАМ, ГДЕ НЕ СОРЯТ.**

Помни, что:

- каждый житель должен: ежедневно умываться, ходить опрятным;
- место мусора – в мусорной яме;
- грязному члену племени не место среди его жителей.

Знай, что нарушающий этот закон изолируется от других жителей во избежание распространения «грязевой болезни», помещается в душ в полном грязевом обмундировании и отмывается.

## **8. «ЗАКОН ТИШИНЫ» - УМЕЙТЕ СЛУШАТЬ ТИШИНУ.**

Помни, что:

- крик – знак беды. Не кричи без особой нужды;
- клич Племени – не крик, а великий ЗОВ;
- во время тихого часа действует режим Тишины!

Знай, что нарушители выселяются из Племени и начинают активно изучать Устав лагеря.

## **9. «ЗАКОН ТАБУ» - ЕСЛИ НЕЛЬЗЯ, НО ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ, ТО ВСЕ РАВНО НЕЛЬЗЯ!**

Помни, что:

- символы и ритуалы лагеря не могут быть поруганы и осквернены;
- сохранность Флага Племени, Тотемов, отличительного знака членов Племени – дело каждого жителя Союза Племен.

На территории лагеря недопустимо:

- вести себя аморально, безнравственно;
- курить;
- использовать на теле, одежде и предметах быта символы, знаки и рисунки, отражающие насилие, агрессию и не соответствующие общечеловеческим ценностям и культуре поведения;
- грубо браниться, обзывать;
- брать чужие вещи без разрешения хозяина – «незаконный прокат»;
- капризничать – «хлюпать носом».

Знай, что нарушителя ждут полезные дела на благо всего Племен.

**ЖИТЕЛИ ПЛЕМЕН!**

**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ЧЕРНЫХ СЛЕДОВ СВОИМИ ДЕЛАМИ НА НАШЕЙ ЗЕМЛЕ, В НАШЕМ  
ЗЕЛЁНОМ ДОМЕ! БУДЬТЕ ХРАНИТЕЛЯМИ ПРИРОДЫ**

## Инструментарий для отслеживания результатов программы

### Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в летнем пришкольном лагере «Дружба». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) рисование
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность

- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т. к. считаю себя здоровым

7. Что из нижеперечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

*Анкета «Пожелания и предпочтения детей от смены отдыха в лагере»*

**1. Чему я хочу научиться в лагере?**

- Выучить новые игры, песни, танцы
- Рисовать (красками, гуашью, цветными карандашами)
- Вести здоровый образ жизни
- Помогать друг другу
- Жить в коллективе
- Доброте
- Быть самостоятельным
- Найти новых друзей

**2. Напиши, чему еще ты хочешь научиться, что ты ждешь от смены в лагере?**

---

---

## Анкеты для основного периода

### *Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»*

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся своим коллективом.

Ход проведения.

Школьникам предлагаются характеристики различных уровней развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая шина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел».

#### «Песчаная россыпь»

Присмотритесь к песчаной россыпи - сколько песчинок собрано вместе, и в то же время каждая из них сама по себе. Налетит слабый ветерок и отнесет часть песка в сторону, рассыплет по площадке. Дунет ветер посильнее - и не станет россыпи.

Бывает так и в группах людей. Там тоже каждый как песчинка: вроде все вместе, и в то же время каждый отдельно. Нет того, что «сцепляло» бы, соединяло людей. Здесь люди или еще мало знают друг друга, или просто не решаются, а может быть, и не желают пойти навстречу друг другу. Нет общих интересов, общих дел. Отсутствие твердого, авторитетного центра приводит к рыхлости, рассыпчатости группы.

Группа эта существует формально, не принося радости и удовлетворения всем, кто в нее входит.

#### «Мягкая глина»

Известно, что мягкая глина - материал, который сравнительно легко поддается воздействию, и из него можно лепить различные изделия. В руках хорошего мастера а таким в группе, классе, ученическом коллективе может быть командир или организатор дела - этот материал превращается в искусно изготовленный сосуд, в прекрасное изделие. Но он может остаться простым куском глины, если к нему не приложить усилий. Когда мягкая глина оказывается в руках неспособного человека, она может принять самые неопределенные формы.

В группе, находящейся на этой ступени, заметны первые усилия по сплочению коллектива, хотя они и робки, не все получается у организаторов, нет достаточного опыта совместной работы.

Скрепляющим здесь звеном еще являются нормальная дисциплина и требования старших. Отношения разные - доброжелательные, конфликтные. Ребята по своей инициативе редко приходят на помощь друг другу. Существуют замкнутые приятельские группировки, которые мало общаются друг с другом, нередко ссорятся. Подлинного мастера - хорошего

организатора пока нет или ему трудно проявить себя, так как по-настоящему его некому поддержать.

#### «Мерцающий маяк»

В штормовом море маяк и опытному, и начинающему мореходу приносит уверенность: курс выбран правильно, «так держать». Заметьте, маяк горит не постоянно, а периодически выбрасывает пучки света, как бы говоря: «Я здесь, я готов прийти на помощь».

Формирующийся коллектив озабочен тем, чтобы каждый шел верным путем. В таком ученическом коллективе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, бывать вместе. Но желание - это еще не все. Дружба, товарищеская взаимопомощь требует постоянного горения, а не одиночных, пусть даже частых вспышек. В группе есть на кого опереться. Авторитетны «смотрители» маяка, те, кто не даст погаснуть огню, организаторы, актив.

Группа заметно выделяется среди других групп своей индивидуальностью. Однако ей бывает трудно до конца собрать свою волю, найти во всем общий язык, проявить настойчивость в преодолении трудностей, не всегда хватает сил подчиниться коллективным требованиям у некоторых членов группы. Недостаточно проявляется инициатива, не столь часто вносятся предложения по улучшению дел не только в своем коллективе, но и в том более значительном коллективе, в который он, как часть, входит. Мы видим проявление активности всплесками, да и то не у всех.

#### «Алый парус»

Алый парус — это символ устремленности вперед, неуспокоенности, дружеской верности, преданности своему долгу. Здесь действуют по принципу «один за всех, и все за одного». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника - знающие и надежные организаторы, авторитетные товарищи. К ним обращаются за советом, помощью, и они бескорыстно оказывают ее. У большинства членов «экипажа» проявляется чувство гордости за свой коллектив; все переживают горечь, когда их постигают неудачи. Коллектив живо интересуется, как обстоят дела в других коллективах, например, в соседних. Бывает, что приходят на помощь, когда их об этом попросят.

Хотя коллектив и сплочен, но бывают моменты, когда он не готов идти наперекор бурям и ненастьям. Не всегда хватает мужества признать свои ошибки сразу, но постепенно положение может быть исправлено.

#### «Горящий факел»

Горящий факел — это живое пламя, горючим материалом для которого являются тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество,

ответственность каждого не только за себя, но и за весь коллектив. Да, здесь хорошо проявляются все качества коллектива, которые мы видели на ступени «Алый парус». Но это не все.

Светить можно и для себя, пробираясь сквозь заросли, поднимаясь на скалы, спускаясь в ущелья, проторяя первые тропы. Но разве можно чувствовать себя счастливым, если рядом кому-то трудно, если позади тебя коллективы, группы, которым нужна твоя помощь и твоя крепкая рука? Настоящий коллектив - тот, где бескорыстно приходят на помощь, делают все, чтобы принести пользу людям, освещая, подобно легендарному Данко, жаром своего сердца дорогу другим.

*Воспитанники оценивают уровень развития своего коллектива. На основании ответов педагог может определить по пятибалльной шкале степень их удовлетворенности своим классом, узнать, как оценивают школьники его сплоченность, единство. Вместе с тем удастся выявить тех учащихся, которые недооценивают или переоценивают (по сравнению со средней оценкой) уровень развития коллективистских отношений, довольных и недовольных ими.*

Возможен и другой вариант использования этой методики. Школьники обсуждают, разбившись на группы, следующие вопросы: на каком этапе развития коллектива находится наше классное сообщество и почему; что нам мешает подняться на более высокий уровень развития; что поможет стать нам более сплоченным коллективом. В этом случае педагог может получить более развернутую информацию о состоянии взаимоотношений в коллективе, удовлетворенности детей своим коллективом, видении школьниками перспектив его развития.

### ***Методика «Наши отношения» (Фридман Л.М.)***

Цель: выявить степень удовлетворенности воспитанниками различными сторонами жизни коллектива.

Ход проведения.

Воспитаннику предлагается ознакомиться с шестью утверждениями. Нужно записать номер того утверждения, которое больше всего совпадает с его мнением. Может быть выявление различных сфер взаимоотношений детей в коллективе.

Для изучения взаимоприемлемости друг друга (дружбы, сплоченности или, наоборот, конфликтности) может быть предложена серия утверждений:

1. Наш отряд очень дружный и сплоченный.
2. Наш отряд дружный.
3. В нашем отряде не бывает ссор, но каждый существует сам по себе.
4. В нашем отряде иногда бывают ссоры, но конфликтным наш отряд назвать нельзя.



5. Наш отряд недружный, часто возникают ссоры.
6. Наш отряд очень недружный.

Другая серия утверждений позволяет выявить состояние взаимопомощи (или ее отсутствие):

1. В нашем отряде принято помогать другим без напоминания.
2. В нашем отряде помощь оказывается только своим друзьям.
3. В нашем отряде помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик.
4. В нашем отряде помощь оказывается только тогда, когда требует учитель.
5. В нашем отряде не принято помогать друг другу.
6. В нашем отряде отказываются помогать друг другу.

Обработка и интерпретация результатов. Те суждения, которые отмечены большинством учащихся, свидетельствуют о состоянии взаимоотношений и атмосферы в коллективе. В то же время мнение конкретного воспитанника показывает, как ощущает он себя в системе этих отношений.

### Анкеты итогового периода

#### *Анкета для определения уровня комфортности детей*

1. **Понравилось ли вам отдыхать в пришкольном оздоровительном лагере «Дружба»?**

*Да (нет) подчеркнуть*

2. **Устраивает ли вас режим работы лагеря?**

*Да (нет) подчеркнуть*

*Если нет, что можете предложить?*

---

3. **Хотели бы вы ещё на следующее лето отдыхать в этом лагере?**

*Да (нет) подчеркнуть*

4. **Понравилось ли вам питание в столовой?**

*Да (нет) подчеркнуть*

5. **Понравилась ли вам спортивная жизнь лагеря?**

*Да (нет) подчеркнуть*

6. **Что больше всего запомнилось вам?**

---

---

7. **Чем бы вы хотели еще заниматься в лагере?** (напишите, какие мероприятия можно было еще провести?)

---

---

## *Анкета «Чему я научился в лагере»*

### **1. Чему я научился в лагере?**

- Играть в новые игры
- Делать зарядку
- Рисовать, петь, танцевать
- Дружно жить
- По-другому относиться к людям, природе
- Съесть всё за столом
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей
- Защищать природу
- Понимать окружающий мир
- Вести здоровый образ жизни
- Помогать друг другу
- Слушаться взрослых
- Жить в коллективе
- Доброте
- Быть самостоятельным

### **2. Моими друзьями по отряду стали:**

- Друзья, одноклассники
- Девочки, мальчики, которые окружали меня
- Вожатые, воспитатели
- Все жители лагеря «Дружба»

*Анкета для изучения мнения семьи о результатах и условиях пребывания ребенка в летнем пришкольном лагере «Дружба»*

**1. Устраивает ли Вас режим работы пришкольного лагеря?**

*Да (нет) подчеркнуть*

**Если нет, что можете предложить?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдыхал в этом лагере на следующее лето?**

*Да (нет) подчеркнуть*

**3. Заметили ли Вы улучшение настроения, самочувствия Вашего ребенка?**

*Да (нет) подчеркнуть*

**4. Все ли было сделано для того, чтобы укрепить, сохранить и поддержать здоровье Вашего ребенка?**

*Да (нет) подчеркнуть*

**5. Как Вы думаете, для проявления и развития склонностей, способностей Вашего ребенка были ли для этого созданы все условия?**

*Да (нет) подчеркнуть*

**6. Чему научился Ваш ребенок в лагере?**

\_\_\_\_\_