

## КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

#### 14. Установки родителей по отношению к школьному обучению

*Чем выше показатель, тем более зрелую позицию по отношению к школьному обучению ребёнок имеют родители, тем более они готовы к сотрудничеству со школой.*

#### 15. Условия дома для обучения

*Условия для обучения характеризуют отношение семьи к учёбе как к ценности, важному делу, которому семья уделяет должное внимание. Чем выше показатель, тем более зрелая позиция семьи. Данный показатель НЕ ОЦЕНИВАЕТ материальное благополучие семьи!*

#### 16. Помощь ребёнку в обучении

*Чем выше значение показателя, тем выше готовность семьи поддерживать ребёнка и помочь ему в преодолении возможных затруднений.*

#### 17. Нагрузки ребёнка

*Чем выше значение показателя, тем выше нагрузка у ребёнка. **Обратите внимание!** Сумма внешкольной нагрузки и учебной нагрузки может создавать для ребёнка существенную перегрузку.*

#### 18. Лёгкость адаптации

*Высокое значение показателя означает, что ребёнку даётся легко его функционирование в роли ученика.*

*Чем ниже уровень показателя, тем выше цена, которую платит ребёнок за приспособление к имеющейся у него нагрузке. Успех, может быть, и большой, но и цена его для ребёнка может быть очень высокой.*

#### 19. Индивидуальные особенности здоровья

*Чем выше значение показателя, тем выше адаптационные ресурсы здоровья. Низкий индивидуальный уровень здоровья требует большей поддержки ребёнка, более тщательного соблюдения режима.*

#### 20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя

#### 21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

#### 22. Уровень готовности ребёнка к обучению во 2-м классе глазами учителя


#### 23. Возрастное соответствие массы тела и роста

#### 24. Физкультурная группа

#### 25. Группа здоровья

Показатели: 6 (10) и (19)20-25  
оцениваются каждый в своей шкале.

С подробной информацией можно  
ознакомиться на портале  
ГКУ ЯНАО «РЦОКО»: <https://edu.rtsoko.ru>



ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ДНЕЙ 1 КЛАССА  
ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ДНЕЙ 1 КЛАССА  
ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ДНЕЙ 1 КЛАССА

1. Каким предметом вы любите заниматься в школе? <input type="checkbox"/> 1. Математика <input type="checkbox"/> 2. Русский язык <input type="checkbox"/> 3. Литература <input type="checkbox"/> 4. Музыка <input type="checkbox"/> 5. ИЗО <input type="checkbox"/> 6. Физкультура <input type="checkbox"/> 7. Информатика	2. Как вы относитесь к чтению? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	3. Как вы относитесь к школе? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю
4. Как вы относитесь к учителю? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	5. Как вы относитесь к одноклассникам? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	6. Как вы относитесь к родителям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю
7. Как вы относитесь к друзьям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	8. Как вы относитесь к учителям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	9. Как вы относитесь к одноклассникам? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю
10. Как вы относитесь к родителям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	11. Как вы относитесь к друзьям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	12. Как вы относитесь к учителям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ДНЕЙ 1 КЛАССА  
ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ДНЕЙ 1 КЛАССА

1. Как вы относитесь к чтению? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	2. Как вы относитесь к школе? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	3. Как вы относитесь к учителю? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю
4. Как вы относитесь к одноклассникам? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	5. Как вы относитесь к родителям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	6. Как вы относитесь к друзьям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю
7. Как вы относитесь к учителям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	8. Как вы относитесь к одноклассникам? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	9. Как вы относитесь к родителям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю
10. Как вы относитесь к друзьям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	11. Как вы относитесь к учителям? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю	12. Как вы относитесь к одноклассникам? <input type="checkbox"/> 1. Люблю <input type="checkbox"/> 2. Не люблю <input type="checkbox"/> 3. Не знаю

Государственное казённое учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Региональный центр оценки  
качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий  
автономный округ  
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д. 15  
Тел/факс: (34922)3-24-45  
E-mail: [rcoko\\_yanao@mail.ru](mailto:rcoko_yanao@mail.ru)

## Для родителей



## «ЧИТАЕМ» ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ

По результатам мониторинга  
образовательных достижений  
учащихся 1 класса

## ЗНАКОМЬТЕСЬ – ЭТО ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ!

Профиль учащегося – это графическое представление результата учащегося, который строится по определенным параметрам (показателям).

Вертикальная ось (100-балльная шкала)

Среднее значение (выделено жирной линией)

Горизонтальная ось (номера показателей)

## КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

### Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение

«Б» - достижение учеником базового уровня подготовки по предмету в соответствии с ФГОС.  
«-» - ученик не достиг базового уровня.

4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

### Индивидуально-личностные особенности ребёнка

#### 6. Самооценка

Для ребёнка младшего школьного возраста характерна высокая или завышенная самооценка.

**Низкий показатель** – признак психологического неблагополучия, ребёнок чувствует себя неудачником.

**Внешние проявления:** снижение или неустойчивость настроения, ожидание дальнейших неудач, снижение активности в учебной деятельности (чтобы не допустить ошибки, лучше вообще ничего не делать).

**Причины:** завышенные ожидания родителей, похвала только за безупречно выполненное задание, стиль педагогического взаимодействия (если снижение самооценки наблюдается у большого количества учащихся в классе).

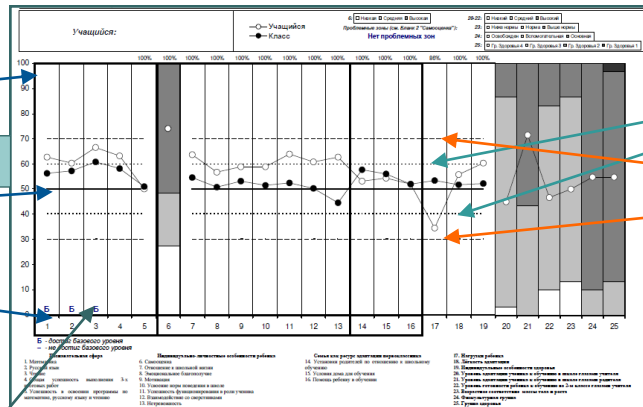
#### 7. Отношение к школьной жизни

Чем выше показатель, тем больше положительных эмоций связано у ребёнка со школьной жизнью.

#### 8. Эмоциональное благополучие

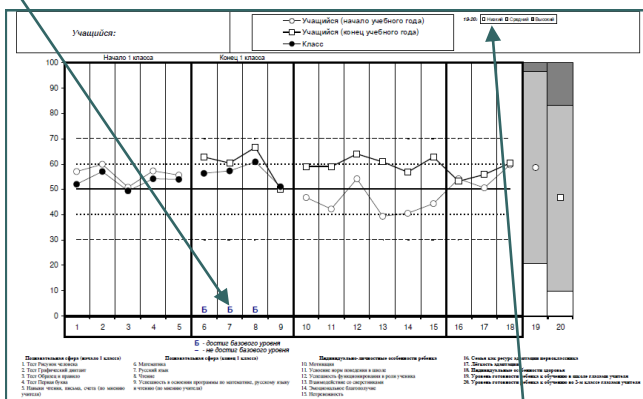
Низкий показатель демонстрирует наличие неблагополучия у ребёнка, причины которого могут снижать его успешность в учебной деятельности. **Обратите внимание!** Длительное пребывание ребёнка в состоянии эмоционального неблагополучия может ухудшить его здоровье. Необходимо выяснить причины, которые влияют на состояние ребёнка.

## Профиль учащегося 1 класса в конце учебного года



На Профиле результат ребёнка представлен в сравнении со средними результатами класса.

## Профиль динамики образовательных достижений



На Профиле сравниваются результаты одного и того же ребёнка: в начале и в конце учебного года.

Дополнительная информация по шкале оценки показателей 6 (10), (19)20-25 находится в верхней части Профиля

## ЗНАКОМЬТЕСЬ – ЭТО ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ!

### Области отклонения значений:

Мелкий пунктир (поле в пределах значений 40 и 60)

Показатель фиксирует статистическое отклонение в пределах нормы.

Пунктир (поле в пределах значений 30 и 70)

Показатель фиксирует значительные отклонения ребёнка от среднего значения по классу. Данное отличие может быть как в сторону повышения, так и в сторону понижения от среднего уровня.

## КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

### 9. Мотивация

Важнейший фактор успешности учебной деятельности и стремления получить образование. Чем выше показатель, тем выше у ребёнка желание учиться. Низкая мотивация в конце 1 класса указывает на то, что учёба у ребёнка не вызывает положительных эмоций и является для него обузой.

### 10. Усвоение норм поведения в школе

Высокий показатель означает хорошее усвоение роли ученика, способность следовать правилам. Низкий показатель указывает на проблемы с произвольностью, возможную незрелость регуляторных механизмов нервной системы, у части детей в конце учебного года поведение ухудшается на фоне переутомления.

### 11. Успешность функционирования в роли ученика

Чем выше показатель, тем лучше ребёнок умеет подстроить свое поведение под требования учителя, научился осуществлять свою деятельность в необходимом темпе, может сам организовать свою учебную деятельность как в школе, так и дома.

### 12. Взаимодействие со сверстниками

Высокий показатель характеризует ребёнка умеющего устанавливать дружеские отношения. Чем ниже показатель, тем больше отверженность ребёнка коллективом. Такой ребёнок нуждается в поддержке взрослых и анализе причин, которые вызывают проблемы в общении.

### 13. Нетревожность

Высокий показатель говорит о спокойном и уверенном поведении ребёнка. Низкий показатель свидетельствует о высокой тревожности, ожидании неудачи, что приводит к сильному переутомлению ребёнка и снижает возможности реализации учебного и творческого потенциала.